



# Ergänzung zum Schulprogramm für das Schuljahr 2023 / 2024

---

## Inhalt

Einleitung .....	2
Neue Struktur der Schulentwicklung ab Sommer 2022.....	2
Moderatorinnen .....	2
Gesteuerte Projektgruppen .....	2
Vier gesteuerte Projektgruppen.....	2
Zwei ungesteuerte Projektgruppen.....	3
Zusammensetzung der Gruppen.....	3
Übersicht der neuen Struktur.....	3
Entwicklungsvorhaben I - Differenzierung.....	4
Ziel 1 Erstellung differenzierten Materials.....	4
Ziel 2 Einsatz des differenzierten Materials im Unterricht.....	4
Zeit- und Maßnahmenplan ab Februar 2023 .....	4
Interne Evaluation .....	5
Entwicklungsvorhaben II: „Engagement für BNE- Bildung für nachhaltige Entwicklung“ .....	6
Zeit- und Maßnahmenplan ab Februar 2023 .....	6
Verfahren zur Evaluation des Entwicklungsvorhabens II Ziel 1 – Stärkung des Engagements der Schüler*innen für BNE.....	7

## Einleitung

Die II. Fortschreibung des Schulprogramms endet mit dem Sommer 2023. Im Schuljahr 2023/24 wird das Schulprogramm überarbeitet, welches dann mit dem Schuljahr 2024/25 in Kraft treten kann. Bis dahin gilt diese Ergänzung zum Schulprogramm.

Das Entwicklungsvorhaben „Soziales Lernen“ wurde im Sommer 2021 erfolgreich abgeschlossen.

Das Entwicklungsvorhaben: „Differenzierung“ wird im Schuljahr 2023/24 fortgeführt.

Das Entwicklungsvorhaben: „Engagement für BNE“ wird im Schuljahr 2023/24 begonnen.

Darüber hinaus werden folgende Konzepte bearbeitet:

- Schutzkonzept (bis Herbst 23)
- Fortbildungskonzept (fertig)
- Demokratiebildung (in Arbeit)
- Mobilitätskonzept (in Arbeit)
- Medienkonzept (in Arbeit)
- DaZ-Konzept (in Arbeit)

## Neue Struktur der Schulentwicklung ab Sommer 2022

Ab Sommer 2022 wurde eine neue Struktur der Schulentwicklung eingeführt.

Es kann gesteuerte und ungesteuerte Projektgruppen geben.

### Moderatorinnen

Zwei Moderatorinnen steuern die Schulentwicklung zusammen mit der Steuergruppe, deren Vorsitz sie innehaben.

### Gesteuerte Projektgruppen

Die gesteuerten Projektgruppen werden von den beiden Moderatorinnen beraten und unterstützt. Sie vereinbaren zu Beginn des Schuljahres eine Ziel- und Maßnahmen-Verabredung und legen am Ende des Schuljahres die Ergebnisse vor. Die Leiter\*innen der Projektgruppen nehmen an der Teamfahrt zur Schulentwicklung teil. Sie erhalten eine Ermäßigungsstunde für die Leitung der Projektgruppe. Darüber hinaus darf eine gesteuerte Projektgruppe bis zu einmal im Monat am Vormittag in der 3. und 4. Stunde am Mittwoch oder Donnerstag tagen.

### Vier gesteuerte Projektgruppen

Wir haben momentan vier gesteuerte Projektgruppen:

BNE – Bildung für nachhaltige Entwicklung. Sie nennt sich „Prima-Klima-Club“

Französisch

Kinderschutz – läuft im Herbst 2023 aus

SOR-SMC – Schule ohne Rassismus-Schule mit Courage

Ab dem Schuljahr 2023/24 wird die Projektgruppe zum Kinderschutz ihre Arbeit mit dem erstellten Konzept beenden.

Als neue Projektgruppe kommt hinzu:

Frei-Day – neu ab 2023/24

## Zwei ungesteuerte Projektgruppen

Wir haben momentan zwei ungesteuerte Projektgruppen:

DaZ – Deutsch als Zweitsprache

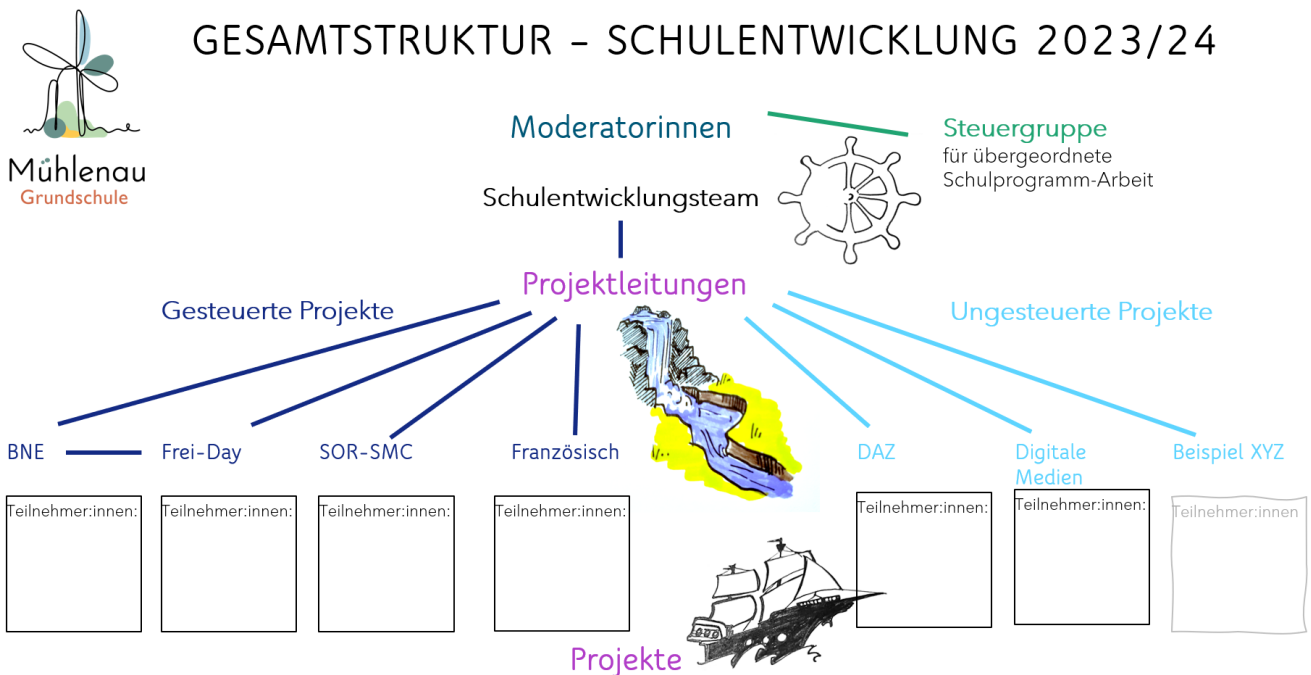
Digitales - Medienkonzept

Diese tagen je nach Bedarf außerhalb der Unterrichtszeit.

## Zusammensetzung der Gruppen

Wir legen großen Wert auf die Partizipation aller am Schulleben Beteiligten, insbesondere der Schüler\*innen. Deswegen wird bei der Zusammensetzung der Gruppen darauf geachtet, dass neben dem pädagogischen Personal immer auch Schüler\*innen und wenn möglich auch Eltern in den Projektgruppen mitwirken.

## Übersicht der neuen Struktur



# Entwicklungsvorhaben I - Differenzierung

## Ziel 1 Erstellung differenzierten Materials

Abgeschlossen im Schuljahr 21/22

## Ziel 2 Einsatz des differenzierten Materials im Unterricht

Bis zum Sommer 2024 werden diese oder sich daran orientierende bzw. ähnliche Materialien im Unterricht in zwei Themenbereichen pro Fach eingesetzt und in einem Einleger im Klassenbuch dokumentiert.

## Zeit- und Maßnahmenplan ab Februar 2023

Zeit	Maßnahme	Zuständigkeit
8. Februar 2023	DB mit den FK-Leitungen Deutsch, Mathematik, Fremdsprachen mit der Steuergruppe, in der die Bedeutung und mögliche Ausgestaltung der Differenzierung, insbesondere für die leistungsstärkeren Schüler*innen, thematisiert wird.	SL, Moderatorinnen, FK-Leitungen
Februar – Mai 2023	FK D, M, Fremdsprachen in der sowohl die Wichtigkeit und mögliche Ausgestaltung der Differenzierung thematisiert als auch das vorhandene Material vorgestellt und auf seine Tauglichkeit hinsichtlich der Differenzierung überprüft wird.	Fachkonferenzen D, M, Fremdsprachen
2. Mai 2023	Studientag zum Thema: „Nicht nach unten homogenisieren, sondern nach oben heterogenisieren“ durch Prof. Dr. Josef Leisen	Lehrerinnen - Lehrer
25. Mai 2023	Bilanz GK Projektgruppen präsentieren ihre Arbeit SL bewirbt die kommende Forms-Umfrage	Schulentwicklungsteam SL

5. – 16. Juni 2023	Zweite Forms- Umfrage (Erhebung des ersten Soll-Standes) (möglichst in den Klassen) Der Ist-Stand wurde im Herbst 2022 erhoben.	Schulleiterin, Klassenlehrer*innen Steuergruppe Auswertung Frau Houston
Zweites Halbjahr 2022/23	Der Einsatz des leistungsdifferenzierten Angebots im 2. Halbjahr des Schuljahres 2022/23 wird im Einleger des Klassenbuchs dokumentiert und von der Schulleiterin am Ende des Schuljahres kontrolliert.	Fachlehrer*innen D, M, Fremdsprachen SL
Präsenztage 23. – 25. August 2023	Einstimmung des Kollegiums auf die Schwerpunktsetzung der Dreifach-Differenzierung in diesem Schuljahr.	SL Lehrer*innen
Erstes Halbjahr 2023/24	Der Einsatz des leistungsdifferenzierten Angebots im 1. Halbjahr des Schuljahres 2023/24 wird im Einleger des Klassenbuchs dokumentiert und von der Schulleiterin am Halbjahresende kontrolliert.	Fachlehrer*innen D, M, Fremdsprachen SL
Zweites Halbjahr 2023/24	Der Einsatz des leistungsdifferenzierten Angebots im 2. Halbjahr des Schuljahres 2022/23 wird im Einleger des Klassenbuchs dokumentiert und von der Schulleiterin am Ende des Schuljahres kontrolliert.	Fachlehrer*innen D, M, Fremdsprachen SL
Juni 2024	Dritte Forms-Umfrage zum zweiten Soll-Stand im Juni 24	Schulleiterin, Steuergruppe

## Interne Evaluation

Verfahren zur Evaluation des Entwicklungsvorhabens I Ziel 2 – Einsatz des differenzierten Materials im Unterricht

### Dokumentation im Klassenbucheinleger

Der Einsatz des differenzierten Materials im jeweiligen Fach und in der jeweiligen Klasse wird im Einleger des Klassenbuchs dokumentiert und von der Schulleiterin am Halbjahresende bzw. am

Schuljahresende kontrolliert. In einer Tabelle vermerkt sie pro Fach und Klasse die erfolgte Umsetzung und schreibt die Tabelle bis zum Schuljahresende 2023/24 fort. Diese Tabelle legt sie der Steuergruppe im Juni 2024 vor.

### Forms-Umfrage Schüler\*innen

Die Zufriedenheit der Schüler\*innen mit den Aufgaben, die ihnen in der Schule gestellt werden, wird über eine Forms-Umfrage ermittelt.

Der Ist-Stand wurde im Herbst 2022 erhoben.

Der erste Soll-Stand wird mit der gleichen Umfrage im Juni 2023 erhoben.

Der zweite Soll-Stand wird mit wiederum der gleichen Umfrage im Juni 2024 erhoben.

Die Steuergruppe wertet diese Ergebnisse aus und meldet diese an das Kollegium, die Schüler- und Elternschaft zurück.

Das Ziel ist erreicht, wenn deutlich mehr Schüler\*innen mit den Aufgaben, die sie in der Schule erhalten, zufrieden sind.

## **Entwicklungsvorhaben II: „Engagement für BNE- Bildung für nachhaltige Entwicklung“**

Es geht uns um eine Stärkung des Engagements der Schüler\*innen für BNE (Bildung für nachhaltige Entwicklung), insbesondere den Klimaschutz.

### **Zeit- und Maßnahmenplan ab Februar 2023**

<b>Zeit</b>	<b>Maßnahmen</b>	<b>Zuständigkeiten</b>
Beginn des Halbjahres 2022/23 2023/24	Es findet zu Beginn eines jeden Schulhalbjahres eine Klimakonferenz unter Beteiligung der Schüler*innen statt.	Leitung AG BNE ESL Mitglieder der AG BNE Fachkonferenzleitende von Sachunterricht, GeWi, NaWi
Ende Schuljahr 2022/23	Es wird eine AG BNE gebildet, in der alle am Schulleben beteiligte, insbesondere die Schüler*innen vertreten sind. Diese tagt alle zwei Monate und organisiert Maßnahmen zur BNE.	AG BNE

Fortlaufend	Es findet pro Schulhalbjahr mindestens eine Aktion für alle Schüler*innen der Schule zur BNE statt, z.B. eine Mottowoche, eine Verkehrsaktion, eine Kiezrallye, ein Hallensportfest o.ä.	AG BNE
Ende des Schuljahres 2022/23 2023/24	Es wird für das Schuljahr 2022/23 sowie 2023/24 das Siegel „Umweltschule in Europa-Internationale Nachhaltigkeitsschule“ erworben.	AG BNE
Beginn Schuljahr 2023/24	Der freiwillige Einstieg in den FREI-DAY im Schuljahr 2023/24 wird für interessierte Klassen und Kolleginnen und Kollegen ermöglicht.	AG BNE und Kollegium

### **Verfahren zur Evaluation des Entwicklungsvorhabens II Ziel 1 – Stärkung des Engagements der Schüler\*innen für BNE**

Das Ziel wird erreicht, wenn die genannten Maßnahmen tatsächlich umgesetzt werden.